

■ ESCALA FAHN-TOLOSA-MARÍN PARA EL TEMBLOR

Fahn S, Tolosa E, Marín C. Clinical rating scale for tremor. En: Jankovic J, Tolosa E, eds. *Parkinson's disease and movement disorders*. Baltimore: Williams & Wilkins, 1993 (2nd ed): 271-280.

Diestro (sí/no):
Consumo de cafeína en las últimas 8 horas (sí/no):
Consumo de alcohol en las últimas 8 horas (sí/no):
Fármacos:

PARTE A. LOCALIZACIÓN / SEVERIDAD DEL TEMBLOR

	REPOSO	POSTURA	ACCIÓN/ INTENCIÓN	TOTAL
1. T. FACIAL			XXXXXXXXXX	
2. T. LINGUAL			XXXXXXXXXX	
3. T. DE LA VOZ	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX		
4. T. CEFÁLICO			XXXXXXXXXX	
5. T. DEL MSD				
6. T. DEL MSI				
7. T. TRUNCAL			XXXXXXXXXX	
8. T. DEL MID				
9. T. DEL MII				
10. T. ORTOSTÁTICO	XXXXXXXXXX		XXXXXXXXXX	
SUBTOTAL A (máximo 88):				

1-10. Temblor. Puntúe el temblor:

En reposo (el temblor de cabeza y de tronco se evalúan con el paciente tumbado). Con el mantenimiento postural (miembros superiores: brazos extendidos, muñecas con leve extensión, dedos separados; miembros inferiores: piernas flexionadas por las caderas y rodillas, pies en dorsiflexión; lengua: en protusión; cabeza y tronco: con el paciente sentado o en bipedestación).

Con la acción e intención (miembros superiores: dedo-nariz y otras acciones; miembros inferiores: primer dedo del pie-dedo del examinador con postura semiflexionada).

0. Sin temblor.

1. Leve; apenas perceptible. Puede ser intermitente.
2. Moderado; amplitud < 2 cm. Puede ser intermitente.
3. Marcado; amplitud 2-4 cm.
4. Grave; amplitud > 4 cm.

PARTE B. TAREAS MOTORAS ESPECÍFICAS

	DERECHA	IZQUIERDA	TOTAL
11. ESCRITURA (solo dominante)			
12. DIBUJO A			
13. DIBUJO B			
14. DIBUJO C			
15. VASOS			
SUBTOTAL B (máximo 36):			

11. Escribir. Haga que el paciente escriba la siguiente frase: “Esto es una muestra de mi mejor escritura”, firme con su nombre y anote la fecha.

0. Normal.

1. Levemente anormal. Escritura algo desordenada, temblorosa.

2. Moderadamente anormal. Legible, pero con temblor considerable.

3. Marcadamente anormal. Ilegible.

4. Gravemente anormal. Incapaz de mantener el lápiz o bolígrafo sobre el papel sin sujetarse con la otra mano.

12-14. Dibujar (partes A, B y C). Pida al paciente que una los dos puntos en cada uno de los dibujos sin cruzar la línea. Evalúe cada mano comenzando por la menos afectada, sin apoyar la mano ni el brazo sobre la mesa.

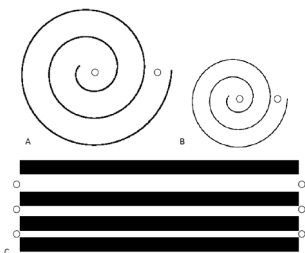
0. Normal.

1. Levemente tembloroso. Puede cruzar las líneas ocasionalmente.

2. Moderadamente tembloroso o cruza las líneas frecuentemente.

3. Realiza la tarea con gran dificultad. Muchos errores.

4. Incapaz de completarla.



15. Verter líquidos. Utilice vasos de plástico firmes (8 cm. de alto), llenos de agua hasta 1 cm. del borde. Pida al paciente que vierta el agua de uno a otro. Evalúe cada mano de forma independiente.

0. Normal.

1. Con más cuidado que una persona sin temblor, pero sin derramar agua.
2. Derrama una pequeña cantidad de agua (hasta un 10% del total).
3. Derrama bastante agua (10-50%).
4. Incapaz de hacerlo sin derramar casi toda el agua.

PARTE C. DISCAPACIDAD FUNCIONAL COMO CONSECUENCIA DEL TEMBLOR

16. HABLAR	
17. COMER	
18. BEBER	
19. ASEARSE	
20. VESTIRSE	
21. ESCRIBIR	
22. TRABAJAR	
23. ACTIVIDADES SOCIALES	
SUBTOTAL C (máximo 32):	

16. Hablar. Incluye disfonía espástica si estuviera presente.

0. Normal.

1. Temblor de voz leve, solo al estar nervioso.
2. Temblor de voz leve, constante.
3. Temblor de voz moderado.
4. Temblor de voz grave. Algunas palabras son difíciles de entender.

17. Alimentarse. No incluye líquidos.

0. Normal.

1. Levemente anormal. Puede llevar todos los alimentos sólidos a la boca, derramándolos raramente.
2. Moderadamente anormal. Con frecuencia derrama los guisantes y alimentos similares. Puede adelantar la cabeza hasta la mitad del trayecto para acercarse a la comida.
3. Marcadamente anormal. Incapaz de cortar o precisa usar las dos manos para alimentarse.
4. Gravemente anormal. Necesita ayuda para alimentarse.

18. Llevarse líquidos a la boca

0. Normal.

1. Levemente anormal. Todavía puede usar la cuchara, pero no si está completamente llena.
2. Moderadamente anormal. Incapaz de usar la cuchara. Usa tazas o vasos.
3. Marcadamente anormal. Puede beber de una taza o vaso, pero necesita las dos manos.
4. Gravemente anormal. Debe usar una pajita.

19. Asearse

0. Normal.

1. Levemente anormal. Capaz de hacerlo todo, pero con más cuidado que otras personas.
2. Moderadamente anormal. Capaz de hacerlo todo pero con errores; se afeita con maquinilla eléctrica debido al temblor.
3. Marcadamente anormal. Incapaz de realizar la mayoría de tareas precisas, como pintarse los labios o afeitarse (incluso con maquinilla eléctrica), a menos que utilice ambas manos.
4. Gravemente anormal. Incapaz de realizar cualquier tarea precisa.

20. Vestirse

0. Normal.

1. Levemente anormal. Capaz de hacerlo todo, pero con más cuidado que otras personas.
2. Moderadamente anormal. Capaz de hacerlo todo, pero con errores.
3. Marcadamente anormal. Necesita cierta ayuda para abotonarse y otras actividades, como atarse los zapatos.
4. Gravemente anormal. Requiere ayuda incluso para actividades groseras.

21. Escribir

0. Normal.

1. Levemente anormal. Legible; capaz de escribir cartas.
2. Moderadamente anormal. Legible; pero ya no escribe cartas.
3. Marcadamente anormal. Ilegible.
4. Gravemente anormal. Incapaz de firmar.

22. Trabajar

0. El temblor no interfiere con el trabajo.

1. Capaz de trabajar, pero necesita ser más cuidadoso que otras personas.
2. Capaz de hacerlo todo, pero con errores. Menor rendimiento debido al temblor.
3. Incapaz de desempeñar su trabajo habitual. Puede haber cambiado de trabajo debido al temblor. El temblor limita las tareas del hogar, como planchar.

4. Incapaz de realizar cualquier trabajo; importante limitación para las tareas del hogar.

23. Actividades sociales

0. Sin cambios.
1. Cambio mínimo en las actividades sociales.
2. Cambio moderado en las actividades sociales, evita encuentros con desconocidos.
3. Cambio marcado en las actividades sociales, evita encuentros con amigos.
4. Cambio grave en las actividades sociales, evita cualquier encuentro público.

PUNTUACIÓN TOTAL (A+B+C) (máximo 156):

VALORACIÓN GLOBAL SUBJETIVA (0-100%, en función del grado de discapacidad funcional y/o social):